**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**

# 

**ДОРОЖНЯ КАРТА**

**на 2019-2021 роки**

**щодо реалізації основних напрямків**

**Стратегії розвитку**

**Національного авіаційного університету**

**до 2030 року**

**ПРЕАМБУЛА**

Враховуючи світову практику моделі управління університетом, відому як «Участь в Управлінні Університетом» (УУУ), до управління мають бути залучені всі групи, представлені в Університеті і працювати як єдиний злагоджений організм, який об'єднає співробітників, здобувачів та випускників, територіально відокремлені структурні підрозділи, факультети, інститути, відділи та інші підрозділи, щоб забезпечити дослідження та навчання світового рівня, утверджуючи лідерські позиції Університету.

Дорожню карту на 2019-2021 роки розроблено відповідно до Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року, яка розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», а також Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», та з врахуванням Дорожніх карт на 2019-2021 роки факультетів та структурних підрозділів Університету. Стратегія розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року формувалася з урахуванням рекомендацій Міжнародної організації цивільної авіації (ІСАО), Європейської організації з безпеки аеронавігації (EUROCONTROL), Європейського агентства з безпеки авіації (EASA), Міжнародного союзу електрозв’язку (ITU), Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (ІЕЕЕ), Європейських вимог до забезпечення якості вищої освіти, стандартів ISO 9001.

Відповідно до стратегії розвитку НАУ до 2030 року Університет планує розробити та впровадити галузеву модель системного інноваційного менеджменту та інжинірингу, міждисциплінарної компетентності фахівців з управління інноваційним розвитком авіаційно-космічного комплексу згідно з міжнародними стандартами та створити ряд стартапів. У широкій перспективі – розвиток Університету як національного центру стратегічних досліджень глобальних інноваційних викликів, що сприятиме розвитку держави в авіаційно-космічній галузі.

Розвиток Університету у найближчому майбутньому ґрунтуватиметься на досягненнях і здобутках останніх років, а саме:

- децентралізації управління;

- демократизації університетського життя;

- забезпеченні прозорості роботи усіх ланок Університету;

- створенні атмосфери взаємної довіри та поваги до праці педагога і вченого, а також мотивації до активної роботи всіх студентів і співробітників Університету.

Втілення Стратегії розвитку та слідування положенням Дорожньої карти на 2019-2021 роки дозволить колективу Університету гідно витримати усі виклики, які постали перед закладом та суспільством, і своїми ще більш вагомими досягненнями підтвердити високий статус Університету на національному і міжнародному рівнях, посилити власну конкурентоспроможність.

На виконання однієї з основних функцій стратегічного управління, яка полягає в гнучкому регулюванні і своєчасній зміні організаційної структури, має проводитися моніторинг і надаватися об’єктивна оцінка щодо реалізації стратегічних ініціатив. Необхідні коригування у “Дорожню карту” вноситимуться наказами ректора, враховуючи актуальні потреби та зміни у нормативно-правових актах.

**ДОРОЖНЯ КАРТА**

**на 2019-2021 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стратегічні ініціативи та заходи** | **Значення показників реалізації** | | |
| **квітень**  **2019** | **квітень 2020** | **квітень 2021** |
| Підвищення рейтингу Університету серед закладів вищої освіти за системою рейтингування Центру міжнародного проекту «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG «Топ-200 Україна» | увійти до першої двадцятки | підвищити рейтинг на 5 позицій | увійти до першої десятки |
| Створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища Університету (цифровізація) | 5% | 15% | 20% |
| Збільшення кількості публікацій співробітників університету у часописах, які індексуються платформами Web of Science та Scopus | 1600 | 3100 | 4600 |
| Збільшення кількості здобувачів наукового ступеня:  -аспірантів  -докторантів | 218  13 | 269  18 | 320  23 |
| Збільшення кількості здобувачів за освітніми рівнями бакалавр/магістр | 15200 | ≤ 16000 | ≤ 17000 |
| Збільшення кількості студентів-іноземців:  -на базових спеціальностях  -на курсах перепідготовки і підвищення кваліфікації у центрах ІСАО | 918  434 | 1200  470 | 1500  500 |
| Збільшення кількості студентів у відокремлених структурних підрозділах | 7253 | ≤7300 | ≤7360 |
| Розширення географії з міжнародної співпраці у наданні освітніх послуг студентам-іноземцям (кількість країн світу) | 48 | 59 | 70 |
| Організація заходів щодо подання періодичного видання Вісник Національного авіаційного університету до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus | 30% | 60% | 100 % |
| Виконання інтеграції електронного каталогу НАУ до всесвітніх сховищ інформації (DOAJ, DOABOOKS та інших світових бібліотек) | 30% | 60% | 100% |
| Виконання експорту з електронної бібліотеки НАУ до всесвітніх сховищ інформації (доступність наукових робіт НАУ у бібліотеках світу, зокрема, в бібліотеках Євросоюзу та Бібліотеці Конгресу США) | 30% | 60% | 100% |
| Розробка та реалізація Інститутом новітніх технологій та лідерства «Програми розбудови інноваційної екосистеми «НАУ-СФЕРА»» | 50% | 75% | 100% |
| Започаткування та забезпечення ефективної роботи стартап школи НАУ Інститутом новітніх технологій та лідерства | 50% | 75% | 100% |
| Розробка та реалізація проекту Wellness students відділом по роботі зі студентами | 50% | 75% | 100% |
| Імплементація європейського досвіду у соціально-культурній, молодіжній, освітньо-науковій політиці Університету відділом по роботі зі студентами та Інститутом новітніх технологій та лідерства | 30% | 70% | 100% |
| Створення центру надання якісних послуг та допомоги студентами - СТУДІЯ (студентські ініціативи якості, за аналогією міжнародних організацій – StudentSupportService) | 30% | 60% | 100% |
| Участь науково-педагогічних працівників НАУ у Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, конгресах, форумах, круглих столах (кількість заходів) | 47 | 42 | 50 |
| Участь науково-педагогічних працівників НАУ у Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, конгресах, форумах, круглих столах (кількість заходів) | 20 | 11 | 30 |
| Участь науково-педагогічних працівників, молодих науковців та студентів НАУ у наукових, науково-практичних і науково-методичних семінарах та конференціях, форумах, круглих столах (кількість заходів) | 52 | 45 | 55 |
| Покращення показників індексу Гірша (НАУ), згідно наукометричної системи Scopus, через збільшення кількості публікацій в міжнародних журналах, топ-рейтингових наукових виданнях, а також шляхомпошуку і приєднання до профілю НАУ "втрачених" статей | 21 | 22 | 23 |
| Покращення показників індексу Гірша (НАУ), згідно наукометричної системи Web of Science, через збільшення кількості публікацій в міжнародних журналах, топ-рейтингових наукових виданнях, а також шляхомпошуку і приєднання до профілю НАУ "втрачених" статей | 15 | 16 | 17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стратегічні ініціативи, заходи** | **Відповідальні за виконання** | **Термін виконання** |
| **Функціональна стратегія управління** | | |
| 1. активне сприяння співпраці Університету з громадськими організаціями, фондами, меценатами, засобами масової інформації, залучення їх до розроблення та реалізації рішень освітніх та наукових програм; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. підвищення позицій Університету у світових рейтингах університетів; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. прийняття управлінських рішень та дій з метою забезпечення оптимального балансу і розподілу функціональних повноважень структурних підрозділів університету; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. удосконалення механізмів взаємодії керівників структурних підрозділів з метою підвищення ефективності у досягненні спільної мети в контексті Стратегії розвитку НАУ 2030; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. створення он-лайн платформи кафедр, націленої на взаємодію зі стейкхолдерами; | інститути, факультети, відокремлені структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. посилення роботи проектного офісу НАУ; | Відділ управління інноваційними проектами освіти | 2019-2021 |
| 1. створення відкритого офісу, робота якого націлена на взаємодію з суб’єктами інноваційної діяльності та налагодження взаємовигідної, ефективної співпраці; | Інститут новітніх технологій та лідерства | до кінця 2019 |
| 1. увійти до міжнародної асоціації університетів авіаційного профілю (Pegasus, Alicanto) та координувати діяльність з освіти та підготовки авіаційного персоналу; | Інститут міжнародного співробітництва та освіти, інші відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. активна співпраця Науково-технічної бібліотеки НАУ з міжнародними організаціями (ІФЛА,CrossRef) тощо; | Науково-технічна бібліотека | 2019-2021 |
| 1. реалізація рекомендацій і рішень 2-х глобальних форумів «Модель ІКАО» з підготовки авіаційних спеціалістів майбутнього; | Інститут ІКАО | 2019-2021 |
| 1. розширення спектру надання медичних послуг авіаційному персоналу за рахунок залучення нових авіакомпаній, абітурієнтів/курсантів пілотів та диспетчерів управління повітряним рухом; | Авіаційний медичний центр | 2019-2021 |
| 1. створення замкнутого циклу сертифікації на одній базі та формування конкурентних переваг (із залученням інших підрозділів); | Авіаційний медичний центр | 2019-2021 |
| 1. здійснення систематичного моніторингу та контролю за реалізацією Дорожньої карти НАУ 2019-2021; | Відділ управління та адміністрування | 2019-2021 |
| 1. коригування Дорожньої карти НАУ 2019-2021 за рішенням керівництва Університету; | Відділ управління та адміністрування | 2019-2021 |
| 1. участь в підготовці заходів, які мають позитивний вплив на підвищення іміджу Університету; | Відділ управління та адміністрування | 2019-2021 |
| 1. моніторинг світових тенденцій щодо підвищення іміджу закладу вищої освіти; | Відділ управління та адміністрування | 2019-2021 |
| **Освітній процес** | | |
| 1. удосконалення й подальший розвиток системи академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників у освітньому просторі держави, Європи та світу; | Інститут новітніх технологій та лідерства, інші відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. підписання п’яти угод про співпрацю та академічну мобільність з закладами вищої освіти країн Європи; | Юридичний факультет | квітень 2020 |
| 1. створення здобувачам всіх рівнів підготовки і працівникам Університету умов для вільного оволодіння іноземними мовами через організацію освітнього процесу відповідними мовами та забезпечення процесу навчання сучасними інформаційно-комунікативними технологіями; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. організація й проведення лекції для студентів юридичного факультету в режимі он-лайн трансляції представниками закладів вищої освіти країн Європи в рамках англомовної форми навчання; | Юридичний факультет | квітень 2020 |
| 1. розширення переліку акредитованих спеціальностей PhD; | Відділ аспірантури та докторантури | 2019-2021 |
| 1. сприяння організації освітньо-наукового процесу PhD іноземними мовами; | Відділ аспірантури та докторантури | 2019-2021 |
| 1. відкриття нових освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальностей авіаційної спрямованості з урахуванням процесів глобалізації і конкуренції, введення обов’язкової авіаційної складової для всіх спеціальностей; | Факультети, кафедри університету | вересень 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. відкриття нових освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальностей у сфері кібербезпеки, авіаційних спеціальностей, враховуючи інформаційно-психологічну складову; | Факультет кібербезпеки, комп’ютерної та програмної інженерії, Аерокосмічний факультет, Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (кафедра авіаційної психології) | 2020 |
| 1. впровадження нової комп’ютеризованої програми навчання операторів контролю на безпеку ХІАТ з урахуванням вимог стандартів ІКАО; | Інститут ІКАО | 2019-2021 |
| 1. запровадження он-лайн та дистанційного навчання на деяких курсах ІКАО; | Інститут ІКАО | до 2020 |
| 1. використання Bestpractices (кращих напрацювань) Європейської конференції цивільної авіації при розробці навчальних курсів для підготовки персоналу в регіоні та за його межами; | Інститут ІКАО | 2019-2021 |
| 1. розвиток зв’язків із підприємствами-працедавцями з метою проходження практики на підприємстві, використання їхніх ресурсів для забезпечення професійної компетентності в освітньому процесі; | інститути, факультети, відокремлені структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. посилення внутрішнього та зовнішнього контролю якості навчального процесу, упровадження та сертифікація системи менеджменту якості освіти Університету; | Відділ моніторингу якості вищої освіти | 2019-2021 |
| 1. удосконалення інформаційної платформи «електронна бібліотека»; | Науково-технічна бібліотека | 01.12.2021 |
| 1. проведення практики студентів на базі НТБ та інших структурних підрозділах НАУ; | всі структурні підрозділи | червень 2019-2021 |
| 1. запровадження варіативних форм навчання: он-лайн, дистанційне, інклюзивне. Останнє в контексті реалізації Національної стратегії у сфері прав людини та планів щодо зобов’язання вивчення державними службовцями дактильно-жестової мови; | Навчально-науковий інститут неперервної освіти | 2019 |
| 1. розширення роботи START-UP школи та запровадження дистанційного навчання, освітньо-інноваційного проекту «NAU-сфера» з метою формування та удосконалення практичних навичок щодо комерціалізації власних інноваційних ідей; | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019-2021 |
| 1. започаткування «Школи розвитку сучасного викладача»; | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. удосконалення та продовження роботи відкритої безкоштовної студії з вивчення англійської мови «YESNAU» з метою формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції; | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019-2021 |
| 1. запровадження міжнародних стандартів освіти за авіаційними спеціальностями, участь в роботі міжнародних експертних груп з напрацювання стандартів освіти; | Інститут міжнародного співробітництва та освіти | 2019-2021 |
| 1. організація стажування та проходження практики студентів та викладачів за програмами академічної мобільності; | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019-2021 |
| **Розвиток і трансфер наукових досліджень** | | |
| 1. забезпечення постійного моніторингу та розвитку пріоритетних напрямів наукових досліджень, відповідно до змін світової наукової кон’юнктури та вимог замовників і споживачів; | Науково-дослідна частина | 2019-2021 |
| 1. підготовка документів щодо включення журналу «ElectronicsandControlSystems» до переліку періодичних видань, профільного професійного спрямування що входить у наукометричну базу даних SCOPUS; | Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій | січень 2021 |
| 1. участь у реалізації державних цільових, галузевих і регіональних науково-технічних, соціально-економічних проектів і програм з безпеки авіації; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. поглиблення наукового співробітництва з інституціями Національної академії наук України та галузевими академіями, закордонними партнерами, іншими науковими установами через формування спільних наукових колективів; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. формування спільного наукового колективу з представниками закордонних партнерів з метою підготовки наукових публікацій; | Юридичний факультет | жовтень 2019 – травень 2020 |
| 1. формування, удосконалення й подальший розвиток системи академічної доброчесності як складової компоненти академічної цілісності у освітньому просторі держави, Європи та світу; | Відділ аналітики та управління інформацією, Відділ моніторингу якості вищої освіти, деканати та дирекції, проректор з навчальної роботи, проректор з наукової роботи | 2019-2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. розробка методичних матеріалів щодо регламентації процедур перевірки академічних та наукових текстів на ознаки плагіату та проведення тренінгів та навчань з рекомендованого МОНУ курсу «Академічного письма»; | Відділ аналітики та управління інформацією, Відділ моніторингу якості вищої освіти, деканати та дирекції, проректор з навчальної роботи, проректор з наукової роботи | 2019-2021 |
| 1. формування та забезпечення функціонування системи правової адміністративної відповідальності за порушення академічної доброчесності в університеті; | Відділ аналітики та управління інформацією, Відділ моніторингу якості вищої освіти, деканати та дирекції, проректор з навчальної роботи, проректор з наукової роботи | 2019-2021 |
| 1. створення каталогу науково-технічних розробок; | Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій | грудень 2019 |
| 1. організація постійно діючої системи комерційного використання наукоємної продукції; | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019-2021 |
| 1. формування інноваційного мислення та підприємницьких компетентностей в контексті розвитку трансферу технологій | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019-2021 |
| 1. участь в проектах рамкової програми наукових досліджень ЄС FPA Horizon-2020; | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. створення системи інформування та підтримки участі в міжнародних проектах; | Відділ управління інноваційними проектами освіти | 2019-2021 |
| 1. створення каталогу наукових розробок НАУ українською та англійською мовами; | Інститут міжнародного співробітництва та освіти | 2019-2021 |
| 1. створення сучасних профілів науковців та наукових груп (підрозділів) у провідних наукометричних системах; | проректор з наукової роботи | 2019 |
| 1. створення веб-сайтів науковців та наукових груп (підрозділів) у домені НАУ; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. включення провідних наукових журналів, монографій, конференцій НАУ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. створення сучасних умов на робочому місці наукового дослідника, забезпечення умов його участі в міжнародних конференціях, експертних групах, доступ до електронних баз даних публікацій; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. розширення співпраці з підприємствами авіаційно-космічної галузі та міжнародними організаціями (асоціаціями, експертними мережами); | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| **Інтернаціоналізація. Розвиток міжнародних зв’язків та стратегічного партнерства** | | |
| 1. ретельний аналіз ефективності виконання укладених Університетом міжнародних договорів; | всі структурні підрозділи | 2019-2021 |
| 1. укладання угоди на виконання наукових досліджень за контрактом з партнером з Південної Кореї; | Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій | 2019-2021 |
| 1. укладання до говорів про співпрацю з університетами Іспанії, Португалії, Нідерландів та Польщі; | Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій | 2019 |
| 1. координація співпраці та розширення зв’язків в межах Європейських та світових грантових програм; | Відділ управління інноваційними проектами освіти | 2019-2021 |
| 1. створення міжнародних науково-дослідних колективів, підготовка й видання монографій за результатами досліджень; | Юридичний факультет | жовтень 2019 – травень 2020 |
| 1. залучення іноземних фахівців до публікації статей у фаховому збірнику наукових праць «Юридичний вісник   «Повітряне і космічне право»; | Юридичний факультет | 2019 (червень, вересень, грудень)  2020 (березень, червень, вересень, грудень)  2021 (березень) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. розвиток співпраці з провідними міжнародними організаціями, в першу чергу, авіаційного спрямування: на глобальному рівні з ІСАО, ІАТА, АСІ, IFATKA, IFALPA, на регіональному рівні ECAC, EASA, EUROCONTROL тощо; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. удосконалення співпраці з провідними розробниками та виробниками авіаційно-космічної техніки (ДП «АНТОНОВ», АТ «МОТОР СІЧ», ДП «ЗАВОД 410 ЦА», Boeing, Airbus, CFM) у галузі підготовки та перепідготовки спеціалістів для авіаційно-космічної галузі, участь у реалізації спільних інноваційних проектів; | | Інститут ІКАО та інші відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. розширення зв’язків з польською вищою професійною державною льотною школою у місті Хелм з питань обміну прогресивними методиками, способами та прийомами льотного навчання; | | Центр льотної підготовки | 2019-2021 | |
| 1. отримання міжнародного гранту і виконання дослідження за програмою Україна-Австрія; | | Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій | 2019 | |
| 1. проведення маркетингових досліджень європейського та світового ринку, пошук і впровадження ефективних механізмів експорту власних освітніх і наукових послуг; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. співпраця з «Асоціацією випускників Національного авіаційного університету» щодо підтримки та зміцнення іміджу Університету на міжнародному рівні; | | всі структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. ініціювання та створення міжнародних науково-освітніх консорціумів, зокрема, авіаційно-космічного; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. поглиблення співпраці з Національним офісом Erasmus+ в освітній та науковій сфері; | | Інститут новітніх технологій та лідерства | 2019-2021 | |
| 1. участь у міжнародних глобальних та регіональних програмах забезпечення кадрового та матеріального розвитку профільних галузей (авіації в першу чергу); | | Інститут міжнародного співробітництва та освіти | 2019-2021 | |
| 1. створення міжнародних науково-дослідних колективів для виконання спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. сприяння участі НАУ в міжнародних рейтингах університетів світу. | Інститут міжнародного співробітництва та освіти | | | 2019-2021 |
| **Молодіжна політика в контексті стратегічного розвитку** | | | | |
| 1. проведення молодіжних форумів з метою формування активної життєвої та громадянської позиції; | проректор з соціальної роботи | | | 2019-2021 |
| 1. використання простору неформальної освіти CleverSpace для роботи над проектами; | Інститут новітніх технологій та лідерства | | | 2019-2021 |
| 1. модернізація існуючих та створення нових форм культурного розвитку студентства у формі гуртків, секцій тощо, враховуючи при цьому студентські ініціативи; | Центр культури та мистецтв | | | 2019-2021 |
| 1. вивчення питання щодо відкриття ОПП ОС «Бакалавр» «Адміністратор з молодіжної роботи»; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. сприяння стажуванню здобувачів НАУ в штаб-квартирі ІКАО; | Інститут ІКАО | | | 2019-2021 |
| 1. відкриття навчальних програм для наставників академічних груп; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. розроблення та інтегрування інформаційно-аналітичної системи «Рейтинг студента при поселенні у гуртожитки студентського містечка» на базі інтегральних показників ,які включають успішність, здобутки під час навчання, активну участь у житті Університету, відзнаки, нагороди (у тому числі за спортивні досягнення) у загальну систему «Цифровий Університет»; | проректор з соціальної роботи,  Відділ по роботі зі студентами | | | 2019-2021 |
| 1. формування культури здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров’я студентської молоді; | Навчально-спортивний оздоровчий центр | | | 2019-2021 |
| 1. залучення курсантів Української військово-медичної академії (УВМА) до проходження лікарської практики на базі АМЦ НАУ, створення умов для ефективної та комфортної комунікації, де визначаються цілі, аналізуються ресурси, досліджуються можливості особистісного розвитку курсантів УВМА; | Авіаційний медичний центр | | | 2019-2021 |
| 1. покращення зворотнього зв’язку зі студентами, моніторинг наявних проблем, що дасть повну картину потреб кожного студента, врахування студентських ініціатив та побажань; | всі структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. підвищення рівня конкурентоспроможності студентів Університету на ринку праці; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. створення умов для ефективної та комфортної комунікації між адміністрацією Університету та молоддю; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. удосконалення форм виховної роботи з молоддю з метою розвитку активної громадянської позиції та особистісного зростання; | проректор з соціальної роботи, Відділ управління та адміністрування | | | 2019-2021 |
| **Кадрова політика як складова розвитку людського потенціалу** | | | | |
| 1. створення та забезпечення функціонування системи автоматизованого рейтингування науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Університету; | Відділ аналітики та управління інформацією | | | 2019-2021 |
| 1. формування кадрового резерву на відповідні посади у структурних підрозділах Університету; | всі структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. формування та реалізація ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних і наукових працівників до інноваційної діяльності, орієнтованої на об’єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. розбудова дієвої системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і наукових працівників Університету за інноваційними напрямами організації навчально-виховного процесу та наукової діяльності; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. здійснення контролю щодо якісного складу груп забезпечення спеціальностей, які відповідають за виконання освітньо-професійних програм освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» згідно з Ліцензійними умовами; | Відділ ліцензування та акредитації | | | 2019-2021 |
| 1. підвищення кваліфікації кадрів Університету щодо володіння інформаційними та освітніми технологіями, іноземними мовами, управлінськими знаннями, уміннями через вдосконалення системи існуючих програм навчання та розроблення нових; | Інститут новітніх технологій та лідерства, Відділ управління та адміністрування | | | 2019-2021 |
| 1. залучення до співпраці активної студентської молоді за програмою «Перше робоче місце»; | Відділ по роботі зі студентами | | | 2019-2021 |
| 1. організація роботи зі студентами-випускниками інженерних спеціальностей, диспетчерами, фахівцями всіх видів забезпечення з метою долучення їх після випуску до забезпечення навчальних польотів НАУ; | Центр льотної підготовки | | | 2019-2021 |
| 1. робота із студентами-випускниками у напрямку підбору обдарованої молоді для підготовки у якості пілотів-інструкторів ЦЛП, МЦПП; | Центр льотної підготовки | | | 2019-2021 |
| 1. забезпечення іншомовної підготовки лікарів та середнього медичного персоналу для надання медичних послуг в рамках медичної сертифікації авіаційного персоналу іноземних клієнтів; | Авіаційний медичний центр | | | 2019-2021 |
| 1. Формування та реалізація ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, медичних працівників до інноваційної діяльності, їх безперервного професійного зростання, орієнтованих на об’єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом; | Авіаційний медичний центр | | | 2019-2021 |
| 1. напрацювання, прийняття і виконання управлінських рішень з метою оптимізації кадрової політики; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| 1. розроблення та впровадження механізмів мотивації управлінців, науково-педагогічних працівників і науковців до їх безперервного професійного зростання та розвитку лідерського потенціалу серед студентів та працівників Університету; | відповідні структурні підрозділи | | | 2019-2021 |
| **Інформатизація діяльності та інноваційний менеджмент** | | | | |
| 1. оволодіння процесами отримання Аеронавігаційної інформації від САІ в електронному вигляді; | Центр льотної підготовки | | | 2019 |
| 1. розробка алгоритмів негайного отримання аеронавігаційної інформації безпосередньо з місця брифінгу льотного складу на аеродромі (ЗПМ); | Центр льотної підготовки | | | 2019 |
| 1. проведення семінару спільно з іншими структурними підрозділами НАУ з питань діловодства та документування; | Відділ документообігу | | | 2019-2021 |
| 1. забезпечення єдиного порядку організації роботи з документами; | Відділ документообігу | | | 2019-2021 |
| 1. створення інформаційного середовища управління проектною діяльністю НАУ та структурних підрозділів; | | Відділ управління інноваційними проектами освіти | 2019-2021 | |
| 1. модернізація системи автоматизованої видачі літератури НАУ; | | Науково-технічна бібліотека | 01.01.2020 | |
| 1. удосконалення електронної системи документообігу з метою автоматизації управління навчальним процесом і отримання доступу до документів ІКАО; | | Інститут ІКАО | грудень 2019 | |
| 1. створення інформаційного середовища у додатках Viber, Telegram, Skype для відповідальних за наукову роботу кафедр, наставників і старост академічних груп; | | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | вересень 2019 | |
| 1. проведення попереджувальних робіт щодо можливих кібератак на інформаційні ресурси Університету; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. формування банку web-ресурсів Університету, реалізація методологічного та технологічного супроводу створення електронних підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та їх упровадження в навчальний процес, формування та ведення реєстру науково-методичного забезпечення навчального процесу в електронному форматі; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| **Розвиток матеріально-технічної бази** | | | | |
| 1. створення на базі інженерної групи ЦЛП Авіаційно-технічної бази з обслуговування навчальних повітряних суден; | | Центр льотної підготовки | 2019-2021 | |
| 1. проектування, підготовка документів, укомплектування обладнанням та підготовленими фахівцями із числа випускників НАУ інженерної групи ЦЛП Авіаційно-технічної бази з обслуговування навчальних повітряних суден; | | Центр льотної підготовки | 2019-2021 | |
| 1. встановлення автоматичної системи сповіщення, зокрема пожежної сигналізації; | | Студентське містечко | 2019-2021 | |
| 1. проведення реконструкції та реставрації першого корпусу Університету, який є його «візитівкою», з урахуванням того, що ця будівля є історичною та архітектурною пам’яткою; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. модернізація інфраструктури та підвищення енергоефективності, зокрема участь у різних проектах, у тому числі МОНУ та Європейського інвестиційного банку «Вища освіта України», спрямованих на покращення енергоефективності університетів та оновлення наукового обладнання; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. придбання необхідного обладнання та програмного забезпечення для створення сучасного технічного комплексу з безпеки авіації; | | Інститут ІКАО | 2019-2021 | |
| 1. придбання нового діагностичного обладнання (зокрема, цифрового рентген апарату, УЗД комплексу з різними датчиками для діагностики судинної та кардіоваскулярної патології); | | Авіаційний медичний центр | 2019-2021 | |
| 1. оновлення фасадної частини будівлі АМЦ; | | Авіаційний медичний центр | 2019-2021 | |
| 1. ремонт та ввід в експлуатацію ліфту для транспортування хворих; | | Авіаційний медичний центр | 2019-2021 | |
| 1. контроль щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів та вимог Ліцензійних умов; | | Відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. облаштування робочих місць графічного дизайнера та двох операторів комп’ютерної верстки 1-ї категорії сучасною комп’ютерною технікою, яка відповідає вимогам їх професійних завдань; | | Редакційно-видавничий відділ | вересень-грудень 2019 | |
| 1. пошук та залучення до модернізації матеріально-технічної бази Університету додаткових джерел фінансування, коштів від виконання програм наукових досліджень та науково-дослідницьких робіт, національних, регіональних та міжнародних проектів, інвесторів, спонсорів, у тому числі приватних коштів; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. удосконалення матеріально-технічного забезпечення спортивних і культурних об’єктів Університету, об’єктів соціально-побутового призначення, а також житлових та соціально-побутових умов професорсько-викладацького складу та студентів; | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |
| 1. реалізація державного інвестиційного проекту «Створення Міжнародного центру підготовки пілотів на базі Національного авіаційного університету». | | відповідні структурні підрозділи | 2019-2021 | |